**如何上好高三英语最后一堂复习课**

江苏省宝应中学 缪德英

高三英语最后一堂复习课，关键在于考前指导。英语教师应从下面从几个大的方面，指导学生如何迎接高考：

**第一，把握好心态。**考场七分靠能力，三分拼心态。每一位考生要调整好心态，充满自信地走进考场，相信自己一定能行。如果心态不好，就很难正常考出成绩，更不可能超常发挥。

**第二，考前充分休息。**疲劳驾驶容易出车祸，高考也一样。当人疲劳时，做题的反应能力降低，出错就会难免，这尤其体现在听力、完型、阅读、任务阅读，甚至考题的每一项都会打点折扣。所以，考前休息好不容忽视。

**第三，注意时间的统筹安排和解题技巧。**如果这一步做不好，也会留下“十二年磨一剑而功亏一篑”的遗憾。要先易后难，把握好时间的分配。听力20分钟之内，单选10-15分钟，完型15分钟左右，阅读35分钟左右，任务阅读15分钟之内，书面表达25分钟左右。根据个人情况，可适当调整。

在这堂复习课上，教师应该把重点放在解题技巧和一些要点提示方面，具体如下：

**一. 听力题**

**1. 做听力题时应保持平静放松,，克服紧张急躁焦虑，相信“我难他人也难”。**对于未听清楚的题目，要学会暂时放弃，确保抓住下一题。等听力结束后，回头阅读未听清的题目，分析选肢之间及题与题之间的内在联系，通过平时积累的技巧猜出答案.

**2. 听力测试应遵循下面几个步骤：**

①快速浏览题目和选项，积极预测材料内容。②仔细听录音，捕捉所需信息，适当做记录或在选项旁做上记号。③听完后迅速答题（在试卷上，暂不涂卡），然后立即抓紧时间看下一道题。

**3.听前预测方法。**充分利用好考前5分钟及每题听前5-20秒钟，快速阅读题干和选项，把握选项的特征，记住每个小题要听取的信息。

**4. 听的过程中应注意：**

①仔细听录音，识别并抓住关键信息，捕捉“信号词”。常用的信号词有几类：表示转折的词常用I’m sorry but… , I don’t think so , but, however, yet, although , though等；表示顺序的用first，second，third，then，last，after，before等；表示原因和结果的用because, as for, as a result, thanks to , owing to , because of , due to , since , now that等。

②通过文章开头主题句，了解听力材料大意。

③学会忽略生词，利用听懂的内容和重复的信息猜测答案。

④适时做好记录。记录的重点应是数字、日期、钟点、年龄、尺码、地名、人名等，具体可以根据预测情况确定。

⑤熟悉场景词汇。（1)餐馆场景 (2)邮局场景 (3)图书馆场景(4)校园场景(5) 医院及健康场景等（由于内容较多，另外印发给学生）

**二. 单项填空题**

近几年江苏高考必考的五大语法主从复合句，情态动词，非谓语动词，动词和动词词组（含时态和语态）；以及不定代词，特殊句型，形用词，副词/连词/介词；能结合语境灵活地运用知识。关注一词多义和熟词生义。

单项填空的答题主要凭借语知和语感等智力因素，但非智力因素的影响也很大。所以，下面几个要点必须注意：

**1. 排除母语干扰，力求从中英文对比中把握语言的正确性和得体性。**

**2. 克服心理定势的干扰，绝不可想当然或死搬硬套。**

**3.谨防紧邻信息的误导**

There has been positive reaction to the proposal of helping the disabled, the impact \_\_\_\_\_ will be lasting especially for younger ones.

A. on which B. on whom C. of which D. of whom

此题易误选B. 主要受“have an impact on/upon”词组影响，容易断章取义，一叶障目。而从语境语义着手，答案不难得出C

**4. 避免冗余信息的干扰**

The United Nations says the latest statistics demonstrate that hunger is still the Number one killer in the world, claiming more people’s lives every year than AIDS, malaria and tuberculosis(TB)\_\_\_\_\_\_\_\_.

A. combining B. combined C. being combined D. having combined.

咋一看此题很长，其实去掉“冗余信息”，只剩下Hunger is ……, claiming……than AIDS, malaria and tuberculosis\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 答案是B，“combined”充当后置定语

**5. 不可忽视迟到信息的作用**

---Honey, come on, or we will be late for Ann’s birthday dinner.

---There’s no need to rush. Believe it or not, they \_\_\_\_\_\_\_ the table when we arrive there.

A. will have laid B. will be laying C. are laying D. will lay.

横线后面“when we arrive there”是用一般现在时表示将来时态，决定前面动作应该发生在将来,再结合前面“will be late for…no need to rush…”,所以B选项是最符合情境的。

**6. 正确划分意群和句子成分。**意群划分正确与否直接影响对句子结构和意思的理解。

**7. 注意标点符号的作用。**标点符号不同，答案也不同。

The country has already sent up three unmanned spacecraft, the most recent \_\_\_\_\_\_ at the end of last March.

A. will be launched B. having been launched C. being launched D. to be launched

此题中间是**“，”**，故正确答案是D，独立主格结构；倘若把逗号改为**“； ”**,那么正确答案就变成A了。

**8. 保持句子前后的一致关系**

一致关系包括主谓一致、时态一致、代词指代一致、比较对象一致、句法结构一致以及逻辑关系一致等。

**9. 单选题是“微型阅读理解题”，要求理解整个句意，然后再解题。**

**10. 适时使用“还原答题法”**

还原的方法: I将疑问句和感叹句还原成陈述句；II倒装语序还原成正常语序；III省略句还原成完整的句子；IV强调句式还原成一般句式；V被动语态还原成主动语态; VI复合句句还原成简单句。

**三.完形填空题**

**一）了解文体，把握命题人出题的特点。**完型填空题通常是记叙文，说明文，议论文，新闻报道等。文章句首一般不挖空，挖空的都是词汇的再现或重复，或者利用语法和固定搭配以及对下文语境的理解来挖空。挖空可分为句内层次题，句组层次题和句篇层次题。

1. It didn't make use of long muscles we used to throw a baseball, and it wasn't a 40\_operation like ice-skating.

40. A. direct B．single C．smooth D．strang

本题为句内层次题，选C由空格后面的“ice-­skating(滑冰)”就可以得知挖空处应选smooth

2. He withdrew from many school activities 40 because he didn't have the time or the 41 . He had only one good suit.

41．A. permits B．interest C．talent D．clothes

本题为句组层次题,通过空格后面一句 “He had only one good suit.”而得出答案 (clothes)

3. She was really small for her age of 12. The boys in my class often 36 joked about her and laughed their heads off. She would open a book, pretending to read, with tears dropping on the open page.

…

I looked down at this \_\_48\_\_ girl and promised myself that somehow I would help her.

48．A. rich B．proud C．Tiny D．popular

本题为语篇层次题。在38空所在的句子以及前后句中都无法找到答案，而要跨过几个段落 找到相关信息，根据“She was really small for her age of 12”可知，这个女孩很娇小，故选tiny。

**二）把握完型填空选肢的特点。**四个答案的词性、形式基本一致，如果有两个选项是同义词或近义词，那么就可以同时被排除。这条规律我们称之为“同义必同错”。如果有一对反义词或表示相反概念的词同时出现在四个选项中，正确答案很可能就在其中。

So it was with really great 40 that I stood in church one recent Sunday, video camera in hand, and 41 watched my 68­year­old father sweating in his shirt 42 before rising to play the piano in his very first recital.

40．A. trouble B．satisfaction C．strength D．disappointment

“satisfaction ”和选项“disappointment”为一对反义词，故在其中选，答案为D

**三）完形填空解题步骤：通览------试填-----复核**

**1.通览-**---快速浏览全文，把握大意。

**2.试填**----紧扣文意，瞻前顾后。先易后难，逐层深入。注意词汇的意义、搭配，惯用法，语法，常识等多个角度进行综合考虑。

**3.复核**----全面检查，确保语意连贯，前后逻辑一致，用词准确。

**四）完形填空解题技巧**

**1. 利用文章不挖空的首句，了解相关的信息，预测全文大意。**

**2充分利用文章的上下文和前后句，找到对选择有提示作用的词或句**。这些词有可能是同义词或反义词，例如：

Some parts of the water are very shallow. But in some places it is very, very\_\_\_\_\_\_.

A. deep B. high C. cold D. dangerous

根据转折连词but的提示，所选的词应与shallow相反，因此选A

**3注意固定搭配，同时要根据内容选择正确的短语。**

**4根据上下文的****逻辑关系确定选项**。一般逻辑关系有：转折关系、让步关系、因果关系、递进关系、增补关系、比较关系以及对比关系等。常见的承接语有and, but, however, so, therefore,等。其中for one thing…for another…等连接词表示列举；First…and then, First…Next…Then…Finally…用来按次序描述时间发生的过程；anyhow, still, though, although…表示让步关系；therefore, so表结果；because, since, due to, owing to…表原因，等等。

**5根据生活常识以及相关知识确定选项**

He agreed, but 43\_added,\_“An odometer without a speedometer (速度计) is like a \_\_44\_\_ without a knife.”

44．A. pencil B．fork C．box D．cake

西方人使用刀、叉吃饭为基本常识，了解西方人的生活方式是解本题的关键，故选B。

**6. 利用反映作者态度或感情色彩的词汇解题**

Later I went to a café to have lunch, but all the tables were \_\_42\_occupied. Then I heard a friendly voice saying, “You can \_\_43\_\_ my table.”

43．A. share B．reserve C．set D．possess

本题根据本句话中的褒义词friendly可知，此处应为B“share”

**四. 阅读理解、任务型阅读题**

**一).江苏卷阅读理解四篇材料的特点如下：**

**1. .考察社会生活类阅读─一 一篇以记事为主的文章: 应用文(广告,招聘,产品介绍)**

**2.考察经济知识类阅读─一 一篇议论文**

**3. 考察科普知识类阅读****─一 一篇科普说明文**

**4. 考察社会生活类阅读, 是一篇文学欣赏或小说。**

考前训练中需要强调: 1)先快速浏览全文和题目，了解大意和要关注的信息 2) 详细阅读全文，完成显性易答的题目。3)对文章深层理解，明确作者写作目的以及给人们的启示

**二）. 阅读理解几大题型及应对策略**

**1. 细节理解题**

（1）**解题策略**

①细心审题，直接根据问题找答案。

②分析选项，对比文中所用词汇和选肢内容 进行变通，避免误选答案。

③对多处信息的整合、综合分析、归纳，最后选择正确答案。

**（2）了解细节理解题干扰的特点**

（1）扩缩范围（2）张冠李戴（3）正误并存（4）无中生有（5）望文生义（6）偷换概念…

**2. 推理判断题**

**1）.解题思路**

①看透文章的表面意思，从字里行间捕捉隐藏的含义和线索,这是推理的前提和基础。

②透过现象看本质，通过分析、综合、判断，进行符合逻辑的推理。

③忠实于原文，以文章提供的事实和线索为依据，紧扣中心主题进行推断，切忌用自己的观点代替作者的本意。

④善于全面分析，切忌片面思考

**2）推断方法**

①根据作者表达感情色彩的形容词、副词、动词及所举的例子，推断出作者的态度。

②根据文体类别和写作手法来推断写作目的和观点。

③从文章的内容或结构来判断其出处：报纸 ，广告 ，产品说明 ，网络等

④推断下文的内容，要关注最后一段，尤其是最后的两三句话。推断上文的内容，关注第一段，特别是文段开始的几句话。

**3. 主旨大意题**

**1）.熟悉命题提问句式:**

①标题类The best title/ headline for this passage might be\_\_\_\_\_./The text /passage could be entitled\_\_\_\_\_./What is the best title for the passage?...

② 大意类 This passage chiefly deals with\_\_\_\_\_./ What’s the topic/the main idea of the article?

What is the subject discussed in the text?...

**③** 目的类**:** The author’s main purpose in writing the passage is\_\_\_\_\_\_./The passage is meant to \_\_\_\_\_...

**2）解题技巧**

①寻找主题句。在文首、文尾 、文中寻找主题句，或通过首尾呼应；②通过文章反复、高频率出现的词句，归纳主旨大意。③当然，也可能无主题句，要根据文篇中所提供的事实细节，进行全面考虑，归纳成主题。注意不能以偏概全，也不能过于宽泛，要恰如其分。

**4. 篇章结构题**

**1）篇章结构题从其考查内容而言，可分为两种**：①考查对整个文章结构的组织的判别能力，即段落之间的逻辑关系的理解；②考查对后文内容的预测能力。

**2）高考常考的各种文体的基本结构**

①说明文的基本结构

Example

Comparison

Conclusion

classification

Definition description conclusion

②议论文的基本结构

Topic arguments conclusion

Facts

Examples

Theory

③记叙文的基本结构

Time clues

Inverted time clues

Story presentation ending

Opinion

Advice

Significance

④夹叙夹议的基本结构 Story presentation conclusion

⑤新闻的基本结构

Headline lead body

**3）解题技巧：** ①把握文章的脉络，理解段落层次之间的关系，弄清作者的写作方法。②找出主题段和主题句，它们通常在文章的开头，简要概括文章的中心思想。主题句也可能出现在段落的中间或末尾。③注意段与段之间连接词，它们承上启下，使文章行文连贯，逻辑严密。

**4）****任务型阅读解题方法：**任务型阅读通过表格，给出了文章的篇章结构。因此，通过浏览全文和表格，就能把握主旨大意和段落层次。再根据具体的字句、段落或全文内容，进行查找、转换和归纳总结，就能写出相应的单词。每写一个单词分三步完成：①找到或归纳出单词。②确定单词的形式：单复数，时态，语态，v-ing形式还是过去式或过去分词形式。③单词大小写

**五. 书面表达**

**一).****书面表达表解题步骤 ：**

**1审题：**细读给定的阅读材料、中文提示、图示说明、参考词汇等，用30个左右的词归纳材料内容并提炼主题观点，写出主题句。开头常用的句式有：

The story/picture shows (indicates/narrates /tells/ mirrors/satirical (讽刺的)that…

What the picture/story/passage/article wants to stress is that some people in society are …

There’s no denying that the picture/story/passage/ shows a real phenomenon in society that …

This has become a common phenomenon which we should attach great importance to…

**2. 分析主题观点**：就开头提出的观点进行分析、说理、论证，可以引用原材料中的事例或字句，但不可照抄原文；也可以结合生活实际举例论证。要求说理清楚，论证有力，合乎逻辑，语言流畅，衔接自然，不超过120字。

提出观点和说理常用句式：As far as I’m concerned, …In my opinion, …Personally, …

From my perspective, … From where I stand, …As I see it, …From my point of view, According to my viewpoint, …

**3.结尾强化主题观点：**文章的结尾和开头一样重要。开头是点明主题，而结尾则与文章开头相呼应，概括全文内容，强化主题，在文章中起着画龙点睛的作用。结尾常用词语：in a word, in summary, in conclusion, in brief, in short, in general, that is…, on the whole, to conclude, to sum up, to summarize, all in all, Generally speaking,

**二）书面表达得高分秘诀：**

1. 审题清楚，立意准确。论证合理充分，逻辑严密。结尾扣题，呼应开头。

2.文章段落层次分明，通常分为三段。段与段之间过渡自然，恰当使用一些连接词。

3词汇高级丰富，句式变化多样。句与句之间衔接流畅，表达清楚。

4. 表达正确，避免低级错误，尽力尝试高级词汇句式。

5. 卷面字迹工整、干净整洁；按要求写足字数，宁多勿少。